Reporte de resultados institucionales de SABER PRO para las Instituciones de Educación Superior 2013-2014

UNIAGUSTINIANA

Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación y Dirección de Evaluación

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Agosto de 2015

UNIAGUSTINIANA

Reporte general de la institución por grupo de referencia para los años 2013-2014.

Grupo de referencia	Número de estudiantes en SABER PRO 2013-2014	Número de estudiantes en Aporte Relativo 2013-2014	Proporción de estudiantes de Aporte Relativo en relación con SABER PRO	¿Incluye resultados de Aporte Relativo?
Administración y afines	853	362	42,4 %	Sí
Bellas Artes y Diseño	107	74	69,2 %	Sí
Contaduría y afines	430	118	27,4 %	No
Educación	35	6	17,1 %	No
Ingeniería	14	10	71,4 %	No

La población del estudio de Aporte Relativo corresponde a los estudiantes que presentaron SABER PRO entre 2013 y 2014 para los cuales fue posible encontrar el correspondiente resultado en SABER 11º. Se incluyen los registros en donde hay una diferencia entre 4 y 6 años entre los dos exámenes. Para más información consulte el anexo 2 de la guía para la interpretación de resultados. Un grupo de referencia recibe los resultados de Aporte Relativo cuando se cumplen las dos siguientes condiciones:

- Fue posible encontrar los resultados en SABER 11º, con una diferencia entre 4 y 6 años atrás, de al menos 30 estudiantes que hubieran presentado la prueba SABER PRO entre los años 2013 y 2014.
- El número de estudiantes con los dos puntajes (SABER 11º y SABER PRO) representa el 30 % o más de los estudiantes que presentaron el SABER PRO en los años 2013 y 2014.

Resumen de resultados en SABER PRO 2014 para los grupos de referencia de la institución UNIAGUSTINIANA.

A continuación se presentan los promedios, desviaciones estándar y número de evaluados en cada uno de los grupos de referencia de la institucón. Adicionalmente se presentan los resultados para los grupos de referencia a nivel nacional. En caso de que los resultados del grupo de referencia dentro de la institución tenga diferencias importantes con los resultados a nivel nacional, se incluye un símbolo ▲ para diferencias positivas y ▼ cuando existen diferencias negativas.

Tabla 1: Promedios y desviaciones estándar para los diferentes grupos de referencia de la institución en las competencias genéricas de SABER PRO 2014

Grupo de referencia	Número de estudiantes	Lectura crítica		Razonamiento cuantitativo		Competencias ciudadanas		Inglés		Comunicación escrita	
		Promedio	Desv. Estánd.	Promedio	Desv. Estánd	Promedio	Desv. Estánd	Promedio	Desv. Estánd	Promedio	Desv. Estánd
Administración y afines	403	9,98	0,82	9,86	0,80	9,72	0,75	10,10	0,89	9,98	0,97
Administración y afines-Nac.	48220	9,96	0,98	9,96	0,94	9,83	1,02	10,20	1,41	9,97	0,96
Bellas Artes y Diseño	46	10,07▼	0,91	9,71▼	0,78	9,70▼	0,89	10,55▼	1,11	9,68▼	0,98
Bellas Artes y Diseño-Nac.	6827	10,41	1,01	10,08	0,98	9,97	1,06	11,23	1,65	10,02	1,07
Contaduría y afines	213	9,95	0,81	9,90	0,69	9,67	0,72	9,78	0,91	9,93	0,91
Contaduría y afines-Nac.	20592	9,86	0,92	9,94	0,87	9,78	0,98	9,76	0,90	9,91	0,93
Educación	16	10,43▲	0,76	9,41	0,77	10,12▲	0,83	10,11	1,20	10,31▲	1,09
Educación-Nac.	29319	9,81	1,06	9,52	0,84	9,54	1,07	9,91	1,47	9,95	1,05
Ingeniería	14	10,85▲	1,04	10,75	0,65	10,03	0,75	10,33	0,85	9,99	0,73
Ingeniería-Nac.	51151	10,23	0,98	10,63	1,14	10,04	1,05	10,56	1,44	9,97	0,97

A continuación se presenta información relevante para la interpretación de los resultados de las tablas 2 y 3. Para mayor claridad acerca de las definiciones de los niveles de desempeño, consulte la guía para la interpretación de resultados.

- **Lectura crítica:** la prueba establece 3 niveles de desempeño. El nivel 3 es de alto desempeño, mientras que el nivel 1 se define como desempeño bajo.
- **Razonamiento cuantitativo:** la prueba determina 3 niveles de desempeño. El nivel 3 es de alto desempeño, mientras que el nivel 1 se define como desempeño bajo.
- **Inglés:** para esta prueba se cuenta con un total de 5 niveles de desempeño. Los niveles B1 y B+ son de desempeño alto y los niveles A- y A1 son de bajo desempeño.
- **Comunicación escrita:** En esta prueba se han definido 8 niveles de desempeño. Los niveles 6, 7 y 8 corresponden a alto desempeño y los niveles 1, 2 y 3 son de desempeño bajo.

Tabla 2: Distribución de estudiantes por niveles de desempeño para las pruebas genéricas de SABER PRO 2014 - Parte I

Grupo de referencia	**Número de estudiantes**	**Lectura crítica**			**Inglés**				
		N1	N2	N3	A-	A1	A2	B1	B+
Administración y afines	403	55,09 %	36,97 %	7,94 %	17,87 %	40,69 %	21,34 %	15,63 %	4,47 %
Bellas Artes y Diseño	46	47,83 %	39,13 %	13,04 %	13,04 %	28,26 %	19,57 %	26,09 %	13,04 %
Contaduría y afines	213	59,15 %	32,86 %	7,98 %	21,13 %	55,40 %	15,49 %	7,04 %	0,94 %
Educación	16	25,00 %	50,00 %	25,00 %	25,00 %	37,50 %	18,75 %	6,25 %	12,50 %
Ingeniería	14	42,86 %	14,29 %	42,86 %	7,14 %	28,57 %	35,71 %	21,43 %	7,14 %

Tabla 3: Distribución de estudiantes por niveles de desempeño para las pruebas genéricas de SABER PRO 2014 - Parte II

Grupo de referencia	**Número de estudiantes**	**Razonamiento cuantitativo**			**Comunicación escrita**							
		N1	N2	N3	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8
Administración y afines	403	77,92 %	17,37 %	4,71 %	0,25 %	1,99 %	16,92 %	34,83 %	35,07 %	8,96 %	1,99 %	0,00 %
Bellas Artes y Diseño	46	86,96 %	8,70 %	4,35 %	0,00 %	4,35 %	23,91 %	36,96 %	30,43 %	4,35 %	0,00 %	0,00 %
Contaduría y afines	213	80,75 %	15,49 %	3,76 %	0,00 %	2,37 %	17,54 %	37,44 %	31,75 %	9,95 %	0,95 %	0,00 %
Educación	16	87,50 %	12,50 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	6,25 %	50,00 %	25,00 %	12,50 %	0,00 %	6,25 %
Ingeniería	14	14,29 %	78,57 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %	14,29 %	50,00 %	28,57 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %